**10-й клас. Завдання ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з історії. 2024 р.**

**Для виконання завдань передбачено три астрономічні години.**

***І. Завдання тестового характеру (20 балів; два бали за запитання):***

**1. Який новий вид зброї став символом позиційної війни під час Першої світової війни?**

А) Авіація.

Б) Танки.

В) Вогнемети.

Г) Кулемети та автоматична зброя.

**2. Яка імперія контролювала більшу частину території України на початку ХХ століття?**

А) Російська імперія.

Б) Османська імперія.

В) Австро-Угорщина.

Г) Німецька імперія.

**3. Що стало основною причиною економічної кризи в США в 1929 році**?

А) Дефіцит продовольства.

Б) Збільшення державного боргу.

В) Спекуляція на фондовій біржі та надлишок кредитів.

Г) Військові витрати на колонії.

Ґ) Стихійне зростання обсягів виробництва у 20-х рр.

**4. Яку національно-політичну організацію було створено у Львові у 1890 році?**

А) Товариство українських поступовців.

Б) Русько-українська радикальна партія.

В) Братство тарасівців.

Г) Українська народна партія.

1. **Яка політична сила домінувала в Центральній Раді в період її створення?**

А) Українські соціал-демократи.

Б) Українські націонал-демократи.

В) Російські більшовики.

Г) Українські соціалісти-революціонери.

1. **Яка подія стала приводом для заснування Української повстанської армії (УПА)?**

А) Напад Німеччини на СРСР.

Б) Створення Радянського Союзу.

В) Підписання Мюнхенської угоди.

Г) Вторгнення Радянської армії до Польщі.

**7. Адміністрація якої впливової міжнародної організації у 30-40-х рр. ХХ ст. розміщалася у цьому палаці?**



А) ОПЕК.

Б) Ліга Націй.

В) ЮНЕСКО.

Г) ЄС.

**8. Яку політику проводив уряд Великої Британії щодо міжнародних відносин у 1920-х рр.?**

А) Військове втручання у справи Європи.

Б) Ізоляціонізм.

В) Політику умиротворення (апазменту).

Г) Розширення колоній.

**9. Кому з відомих представників українського суспільно-політичного руху першої половини ХХ ст. належить цей вислів:** “Якщо завтра на зміну большевизмові прийде інша форма російського імперіялізму, то він так само насамперед звернеться всіма своїми силами проти самостійности України, на її поневолення. Російський народ, як і досі, буде нести той імперіялізм, робитиме все, щоб тримати Україну в поневоленні”?

А)М. Грушевський.

Б) В. Винниченко.

В) С. Бандера.

Г) П. Скоропадський.

**10.** **Яке положення у праці Миколи Міхновського «Самостійна Україна» (1900 р.) відображало його ідеологічні переконання?**

А) Необхідність створення федерації України з іншими слов'янськими народами.

Б) Вимога політичної та культурної автономії у складі Російської імперії.

В) Заклик до повної незалежності України від Російської імперії та створення самостійної української держави.

Г) Пропозиція союзу з Польщею для захисту українських інтересів.

***ІІ. Тестові завдання підвищеного рівня складності (20 балів; 4 бали за запитання):***

**11. Які наслідки мала Французька революція кінця XVIII ст. для Європи?**

А) Розвиток громадянського суспільства

Б) Зростання абсолютизму.

В) Поширення ідей націоналізму.

Г) Поява республіканських рухів.

**12. Які з нижченаведених змін відбулися в Російській імперії після реформ Олександра ІІ в другій половині ХІХ ст.?**

А) Скасування кріпосного права.

Б) Утворення незалежного парламенту.

В) Індустріалізація.

Г) Розширення автономії України.

**13. Які особливості характерні для політики Австро-Угорщини щодо українських земель напередодні Першої світової війни?**

А) Підтримка національно-культурних прав українців.

Б) Військовий союз із Росією.

В) Придушення політичної активності українців.

Г) Розвиток українських освітніх установ .

**14. Які з цих характеристик притаманні тоталітарним режимам у міжвоєнній Європі?**

А) Контроль над приватною власністю.

Б) Репресії проти інакодумців.

В) Централізоване планування економіки.

Г) Збереження багатопартійної системи.

**15. Які з наведених явищ стали основними наслідками Голодомору 1932-1933 років?**

А) Зменшення чисельності сільського населення.

Б) Зміцнення колгоспної системи.

В) Зростання політичної активності серед населення.

Г) Масові міграції населення.

***ІІІ. Тестові завдання підвищеного рівні складності (20 балів; 4 бали за запитання):***

**16. Проаналізуйте політику Російської імперії щодо українських земель напередодні Першої світової війни. Яким було становище української інтелігенції, і як воно впливало на національне відродження?**

**17. Як відрізнялися політичні погляди та цілі українських партій у Наддніпрянській Україні та Галичині напередодні Першої світової війни? Які з них були найбільш прогресивними?**

**18. Чому Лютнева революція в Росії 1917 року стала поштовхом для розгортання національно-визвольного руху в Україні? Як вона вплинула на формування українських національних інституцій?**

**19. Проаналізуйте вплив вступу США у війну на перебіг подій у 1918 році. Чому американська участь стала одним із ключових факторів поразки Німеччини?**

**20. Оцініть роль українських земель у планах нацистської Німеччини та Радянського Союзу під час Другої світової війни. Як ці плани вплинули на життя українського населення?**